

Маргарита
Араиновна
Амбарцумян

Подписано цифровой
подписью: Маргарита
Араиновна Амбарцумян
Дата: 2026.09.15 14:40:27
+03'00'

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ ДО МЭЦ
_____/М. А. Амбарцумян

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ ДО МЭЦ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(материалы для публикации на сайте)

Краснодар

2026

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономное учреждение создано в соответствии с решением исполнительного комитета Краснодарского городского совета народных депутатов № 355 от 13 июля 1990 года, постановлениями администрации муниципального образования город Краснодар от 16.04.2012 № 2900 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования детей «Межшкольный эстетический центр» муниципального образования город Краснодар путём изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения детей от 08.07.2016 № 2880

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учредитель - Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип муниципального учреждения - автономное учреждение.

Полное наименование — муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; сокращённое - МАОУ ДО МЭЦ.

Устав МАОУ ДО МЭЦ утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 2880 от 08.07.2016 года. Приложение к постановлению администрации муниципального образования город Краснодар № 968 от 13.03.2023г.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Действующая Лицензия № ЛО53-01218-23/003, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подтверждена выпиской из реестра лицензий (размещена на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ). Лицензируемый вид деятельности — дополнительное образование, подвид — дополнительное образование детей и взрослых. Приказ о предоставлении лицензии № 632 от 17.02.2017г.

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Филиалы (отделения)

Местонахождение образовательной организации - МАОУ ДО МЭЦ расположен по адресу 350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица им. Тютюлева, 33. Учреждение расположено в Карасунском внутригородском округе в восточной части города Краснодара. недалеко от трамвайной и автобусной остановок в непосредственной близости от школ и детских садов. Учебное двухэтажное здание, площадью 4936,8 кв.м. введено в эксплуатацию в 1992г и было передано в оперативное управление в 2017 г.

Филиал № 1 расположен по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Уральская, д. 156 (площадь помещений 1299 кв.м.).

Филиал № 2 расположен по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Комсомольская, д. 46 (площадь 1990,8 кв.м.). Было передано в оперативное управление в 2022г.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Численность обучающихся в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ

Направленность Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Художественная	5711	6137	5983	5860	6242
Физкультурно-спортивная	1294	1391	1574	1998	1560
Естественнонаучная	916	981	1001	1061	1129
Социально-гуманитарная	1583	1641	1939	2049	1982
Техническая	1408	1637	1755	1910	2074
Итого	10912	11787	12252	12678	12987

Аналитика за последние пять лет позволяет сделать вывод об усилении интереса к программам физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленностей, что соответствует государственной политике в сфере образования. За пять лет количество учебных мест технической направленности было увеличено на 666 учебных мест, естественно-научной на 213 мест, физкультурно-спортивной на 266 учебных места.

В соответствии с муниципальным заданием в МАОУ ДО МЭЦ в 2025 году обучались 5515 человек /12987 учебное место в возрасте от 1,5 до 17 лет.

Распределение обучающихся по направленностям:

№	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся
1.	Художественная	4316
2.	Техническая	3950
3.	Естественнонаучная	1551
4.	Физкультурно-спортивная	1768
5.	Социально-гуманитарное	2270

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель Программы: Построение инновационной модели образовательного автономного учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые приоритеты на 2025-2026 год

1. Обеспечить рост численности детей, охваченных дополнительным образованием в МЭЦ;
2. Обеспечить развитие организационно-экономических механизмов образовательной организации;
3. Обеспечить научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания учебного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования на основе базовых национальных ценностей;
4. Совершенствовать систему оценки качества образования;
5. Модернизировать и развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
6. Расширить систему социального взаимодействия МЭЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительского сообщества, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, формировать новые платформы для партнёрства различных заинтересованных сторон, привлекать новых участников, выдающихся педагогов, психологов, экспертов, партнёров по проектным площадкам, в том числе ассоциированных школ ЮНЕСКО;
7. Обеспечить обновление и модернизацию цифровой и предметно-развивающей среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
8. Развивать новые формы максимального включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и социально-полезную деятельность с использованием ресурсов взаимодействия МЭЦ и его партнёров, а также обеспечить участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.

Большинство целевых показаний достигнуто:

- обеспечен планомерный рост численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- в соответствии с современными требованиями общества – развиваются новые образовательные направления;
- обучающимся предоставлена возможность многовекторного развития за счет большого выбора направлений в рамках одного учреждения;
- созданы условия для формирования ценностных ориентиров обучающихся и их семей, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания, популяризации научных знаний и исследовательской проектной деятельности, трудового воспитания и профессионального самоопределения/просвещения, а также формирование культуры здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщение их к культурному наследию, в процессе формирования социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, а также формирование навыков XXI века;
- проведена модернизация образовательной среды учреждения, обновлено содержание образовательного процесса, повышена эффективность образовательного процесса;
- разработаны, апробированы и внедрены новые элементы содержания образования и системы воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические комплексы, календарно-тематические планы, методы и средства обучения;
- профессиональная компетентность сотрудников постоянно поднимается на новый уровень, благодаря программа поддержки молодых специалистов,

самообразованию, курсам повышения квалификации и постоянным обменом опыта с коллегами;

- педагоги МАОУ ДО МЭЦ регулярно транслируют свой профессиональный опыт, принимая участие в городских методических объединениях, размещали свои материалы в муниципальном банке передового педагогического опыта, публикуя материалы в учебно-методических сборниках;
- организована методическая поддержка педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- проведена успешная работа по сохранению и развитию кадрового потенциала, психологическая поддержки педагогических работников и профилактика профессионального выгорания;
- созданы условия для формирования личности обучающингся,
- обеспечено развитие организационно-экономических механизмов образовательной организации и ее материально-технической базы;
- созданы новые образовательные пространства, отремонтированы в современном стиле и введены в эксплуатацию учебные аудитории, репетитории и концертные залы;
- официальный сайт учреждения отвечает всем требованиям законодательства, содержит постоянно обновляемую актуальную информацию, был неоднократно победителем конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- обеспечена максимальная безопасность пребывания в МЭЦ всех участников образовательных отношений и обслуживающего персонала.

В Межшкольном эстетическом центре завершился монтаж быстровозводимых павильонов для учебных и репетиционных занятий, общей площадью 532м2, а также благоустройство прилегающей территории. Уже произведено компенсационное озеленение - высажено 27 шт.деревьев - красные клены.

В феврале 2024 года Межшкольный эстетический центр стал победителем программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества» в составе инициативной группы ТОС, педагогов и родителей МЭЦ – жителей микрорайона «Комсомольский». Была проведена большая работа по созданию проекта, согласованию сметы, наибольшую сложность вызвал поиск подрядчиков на исполнение данных работ по утверждённым сметным ценам: укладка твердых покрытий, обустройство системы автоматического полива и посадка газона, установка светильников и ландшафтной подсветки и т.п. Параллельно велись работы по прокладыванию кабеля для увеличения энергомощности здания для обеспечения электричеством новых учебных и концертно-репетиционных помещений МЭЦ. В результате выполненных работ территория приобрела совершенно новый вид, удобные скамейки, урны, малые архитектурные формы, обновленный сад: новые деревья, газоны. Полное соответствие современному облику ухоженной территории.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление Центром осуществляется на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации.

Административно-управленческий персонал:

Директор МАУ ДО МЭЦ	Амбарцумян Маргарита Араиновна - координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг-Кавказ»; Член Общественной палаты города Краснодара, секретарь комиссии по развитию науки и образования, культуры, спорта и
---------------------	---

	здравоохранения, поддержке волонтерства, благотворительности, патриотического воспитания и молодежных инициатив; Член общественного Совета при Законодательном Собрании Краснодарского края по этике и нравственности; Заслуженный учитель Российской Федерации; Заслуженный деятель искусств Кубани; Победитель Всероссийского конкурса «Лидер образования России»; награждена медалью «За вклад в развитие Кубани – 80 лет Краснодарскому краю»; медалью «За заслуги» города Краснодара; Почетный гражданин города Краснодара; удостоена грамоты Святейшего патриарха Алексия II «За чадолюбие и жертвенное материнское служение». т.8 (861) 232-59-95
Заместитель директора	Лигостаева Валентина Юрьевна – заслуженный учитель Кубани, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ. Награждена медалью "За выдающийся вклад в развитие Кубани" второй и третьей степени. т.8 (861) 232-59-95
Заместитель директора	Гречаная Яна Владимировна, награждена Грамотой Министерства иностранных дел Российской Федерации и почетной медалью «За инновации и развитие» Международного Форума «Инновации и развитие». т.8 (861) 232-59-95
Заместитель директора	Белая Любовь Анатольевна - заслуженный работник культуры Кубани, отличник народного образования РФ, обладатель медалей губернатора Краснодарского края «За выдающийся вклад в развитие Кубани» второй и третьей степени, в 2014 году имя внесено в Золотую книгу Образования города Краснодара. т.8 (861)236-83-87
Заместитель директора.	Шеховцова Галина Михайловна, награждена медалью «За вклад в сфере образования». т.8 (861)236-83-87
Заместитель директора	Демиденко Нелли Владимировна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за достигнутые успехи в сфере дополнительного образования детей и многолетний плодотворный труд и медалью «За вклад в сфере образования». т.8 (861)236-13-18
Заместитель директора	Бумагина Мария Владимировна т.8 (861)236-13-18
Заместитель директора	Кузнецова Елена Ивановна т.8 (861)236-13-18

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом органами управления МАОУ ДО МЭЦ являются:

Наблюдательный совет

Руководитель МАОУ ДО МЭЦ

Общее собрание работников

Педагогический совет

Методический совет

Малый совет

Образовательная деятельность Центра организована в структуру из десяти образовательных подразделений и двадцати отделений по следующим специализациям:

№ п/п	Подразделение	№ п/п	Название отделения (виды деятельности)	Ф.И.О. заведующего отделением
I	Музыкальное	1	Вокально – хоровое	Манжул Е.С., педагог высшей категории
	Музыкальное	2	Теоретическое	Блынская И. А., педагог высшей категории,
	Музыкальное	3	Фортепиано	Гулова Н.А., педагог высшей категории
	Музыкальное	4	Струнно-смычковые инструменты	Зобрабян А.Э., педагог высшей категории
	Музыкальное	5	Духовых и ударных инструментов	Анкушев С.С., педагог высшей категории
	Музыкальное	6	Русских народных инструментов	Нагуа – Седлачек Б.А., педагог высшей категории
	Музыкальное	7	Гитары	Александров А. А., педагог высшей категории
	Музыкальное	8	Эстрадного вокала	Яицкая С.Э., педагог высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской, медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» (II и III степени), «Почетный педагог России», «Почетный работник образования Российской Федерации».
	Музыкальное	9	Народного хора «Казачата»	Гаврилова И.Г., педагог высшей категории
	Музыкальное	10	Концертмейстеров и общего фортепиано	Бойко Ю. С., педагог высшей категории
II	Театральное	11	Театральное	Вальвашова А.В., педагог высшей категории
III	Хореографии	12	Хореографии и спортивно-бального танца	Кириенко Н.А., педагог высшей категории
IV	Изобразительного искусства	13	Изобразительного искусства	Кузьмина Г.Н., педагог высшей категории
V	"ТЕХНО-МЭЦ"	14	Техносферы и инноваций	Шевцов Н.О., педагог высшей категории

VI	Иностранных языков	15	Иностранных языков	Мхиарян А.А. педагог высшей категории, диплом курсов повышения квалификации по программе «Фоксфорда»
VII	1.Раннего развития "АКАДЕМИКИ" 2.Раннего развития "ЭЛИТА"	16	Отделение раннего эмоционально – интеллектуального развития (дошкольное отделение) «Элита»	Токминина Е.Н., педагог высшей категории
VIII	«Лидер»	17	Отделение «Уникум»	Самусь Е.С., педагог высшей категории.
	«Лидер»	18	Отделение «Логострана»	, педагог высшей категории.
IX	Детский шахматный клуб "ХОД КОНЕМ"	19	Отделение шахматного спорта «Ход конем»	Бабаян А.Ф., педагог высшей категории
X	Эстетическое движение	20	Отделение цирка	Башкирева К.Э. педагог первой категории

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Сайт МЭЦ - mec-krasnodar.ru

Контакты:

Директор - 232-59-95;
 Дежурный администратор - 236-93-24; 8-018-999-82-13
 Организационный отдел - 236-83-87;
 Учебная часть - 236-13-18;
 Адрес электронной почты: mec@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Образовательная программа МАОУ ДО МЭЦ направлена на формирование ценностных ориентиров учащихся и их семей, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания. В современных условиях развития нашего общества возникает необходимость вырастить поколение людей, здоровых физически, нравственно и духовно. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. Необходимо содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству; создать условия для физического, духовного, интеллектуального, здоровьесберегающего и патриотического воспитания учащихся.

В задачи программы сделать искусство (музыку, театр, танец, живопись), частью жизни ребенка, способствовать приобретению эстетических идеалов и формированию эстетического вкуса, воспитать качественную потребность в создании прекрасных творений, воздействующих в процессе созидания на эмоциональную сферу человека, совершенствуя и развивая ее. Программа включает в себя популяризацию научных знаний

и открытий. Через творческие, исследовательские и инженерные проекты в области цифрового программирования и робототехники программа задает высокую планку трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся, а также формирует у них основы здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщает их к культурному наследию. Программа содержит конкретный объем ЗУН для приобретения детьми социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, свойственных для педагогики XXI века.

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ на 2025-2026 учебный год

Образовательная программа МАУ ДО МЭЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1734-р О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
13. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

14. Устав МАОУ ДО МЭЦ.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ДО МЭЦ в 2024-2025 учебном году.

Обучение в МАОУ ДО МЭЦ ведется по принятой педагогическим советом и утвержденной директором Дополнительной общеобразовательной программе. Содержание образования формируется исходя из государственного, общественного и личного заказа на дополнительное образование с учетом особенностей и способностей учащихся.

В соответствии со Статьей 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание необходимых условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие учащимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях;
- обеспечение интеграции учащихся в профессиональные или досуговые детские сообщества.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

МАОУ ДО МЭЦ реализует 106 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО МЭЦ, регламентируют применение личностно - ориентированных, информационных и здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. Необходимо содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию, а также создать условия для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, конструированием различных явлений окружающего мира. Данная программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей.

Реализация потенциала программы оказывает прямое положительное влияние на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона, так как реализуются механизмы поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей индивида, общества, региона. Развитие человеческого потенциала средствами программы позволяет выявлять таланты подрастающего поколения, мотивировать реализацию субъективных способностей детей и молодежи, способствует формированию культурной, предпринимательской элиты региона в будущем. Способствуют активизации развития личности, поскольку обладает уникальным мотивационным потенциалом, обеспечивающим высокий уровень познавательного интереса и личную заинтересованность обучающихся. Творческая среда, которая создается в процессе обучения, обеспечивает обучающимся широкий круг условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей.

Таким образом, реализация программы не только способствует обеспечению права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствует улучшению социальной и экономической обстановки в муниципальном образовании и регионе.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа предполагает возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с обучающимся на основе его предпочтений.

Индивидуальный образовательный маршрут является эффективным инструментом для повышения качества дополнительного образования и развития личности ребенка.

Дистанционные и комбинированные формы организации образовательного процесса открывают новые горизонты для получения знаний и профессионального роста. Они предоставляют уникальные возможности для людей всех возрастов и социальных групп, делая образование доступным и удобным. Дистанционное образование становится всё более популярным и востребованным благодаря развитию технологий и глобализации. Оно предоставляет широкие возможности для получения знаний вне зависимости от места проживания и времени суток. Дистанционная форма обучения подразумевает использование информационных и коммуникационных технологий для взаимодействия между преподавателем и обучающимися без обязательного личного присутствия в одном месте. Обучение проходит через интернет-платформы, видеоконференции, электронные учебные материалы и другие цифровые ресурсы.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представляет собой совместную работу нескольких организаций, учреждений или отдельных специалистов для достижения общих образовательных целей. Этот подход позволяет объединить ресурсы, компетенции и опыт разных участников, обеспечивая более качественное и эффективное обучение.

Реализация сетевой формы взаимодействия предполагает заключение Договора о сетевом взаимодействии между организациями (Приложение 3). Сетевое взаимодействие позволяет участникам образовательных отношений транслировать свой опыт работы и достижения в процессе участия в различных мероприятиях в рамках договора сетевого взаимодействия.

Взаимодействие участников образовательного процесса базируется на таких принципах, как добровольность, сотрудничество, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и нормативных актов. Педагогическое взаимодействие – сложный процесс, состоящий из множества компонентов – дидактических, воспитательных и социально-педагогических взаимодействий. В ходе педагогического взаимодействия проявляются разнообразные связи между всеми участниками образовательного процесса. В процессе педагогического взаимодействия особенно распространены информационные связи, проявляющиеся в обмене между учителем и учеником, организационно-деятельностные связи, коммуникативные связи. В современном мире это взаимодействие невозможно представить без использования дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Учебный план рассчитан на 41 учебную неделю (с 1 сентября по 30 июня). Продолжительность каникул – в период осенних и весенних каникул в общеобразовательных учреждениях занятия по программе проводятся по расписанию; зимние и летние каникулы – в соответствии с утвержденным Годовым календарным графиком. В летний период возможна организация работы объединений по отдельной программе, а также реализация краткосрочных программы различной направленности. Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей.

Учебный план содержит:

- перечень и последовательность изучения разделов программы по годам обучения;
- распределение учебного времени между отдельными разделами программы;
- максимальный объём учебной нагрузки в неделю по годам обучения.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащихся, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из трех разделов: комплекса основных характеристик образования, включающего в себя объём, содержание и планируемые результаты и комплекса организационно-педагогических условий, включающего формы аттестации: календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и список литературы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем часов, предложенные в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, позволяют сформировать навыки учебной деятельности и обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

Для диагностики получаемых знаний, умений и навыков учащихся, используются мониторинги успешности овладения программными требованиями. Предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Требования к результатам определены в части планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Подведение итогов реализации осуществляется соотнесением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Воспитательная деятельность МАОУ ДО МЭЦ

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся», где воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитательная деятельность МАОУ ДО МЭЦ реализуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, способствует формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Реализация программы воспитания направлена на:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организацию инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения;
- развитие и поддержку института наставничества: обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формированию личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержку социальных инициатив и достижений учащихся.

**Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность
1.	Ладушки	художественная
2.	Забава	художественная
3.	Казачата	художественная
4.	Мелодия	художественная
5.	Браво	художественная
6.	Кроха-музыкант	художественная
7.	Волшебная нота	художественная
8.	В музыку с радостью	художественная
9.	Планета музыки	художественная
10.	Музыкальный коллаж	художественная
11.	Магия сцены	художественная
12.	Романтики	художественная
13.	Алые паруса	художественная
14.	Веселая карусель	художественная
15.	Конкурс	художественная
16.	Ступень к Парнасу	художественная
17.	Хоровые ступени	художественная
18.	Хор «Звонкие голоса»	художественная
19.	Хор хороший	художественная
20.	Концертный хор	художественная
21.	АРТ-мастерская	художественная
22.	Мой оркестр	художественная
23.	Ступень к успеху	художественная
24.	Наш стиль	художественная

25.	Нежный возраст	художественная
26.	Эстрадный хор	художественная
27.	Созвездие	художественная
28.	Основы хореографии	художественная
29.	Совершенство	художественная
30.	Классика	художественная
31.	Ансамбль «Вдохновение»	художественная
32.	Шаг в искусство	художественная
33.	Изобразительное искусство	художественная
34.	Основы рисунка и живописи	художественная
35.	Художественное наследие	художественная
36.	Мир искусства	художественная
37.	Театральная мастерская	художественная
38.	Театральный Олимп	художественная
39.	Я - артист!	художественная
40.	Успех на всех	художественная
41.	Твой выход	художественная
42.	Малышок	художественная
43.	Фантазеры	художественная
44.	Радуга	художественная
45.	Умница	художественная
46.	Импульс	художественная
47.	Школа талантов	художественная
48.	Волшебный мир	художественная
49.	Маленький гроссмейстер	физкультурно-спортивная
50.	Шахматы	физкультурно-спортивная
51.	Ход конем	физкультурно-спортивная
52.	Введение в гимнастику	физкультурно-спортивная

53.	Гимнастика	физкультурно-спортивная
54.	Ритмическая гимнастика	физкультурно-спортивная
55.	Идеальная гимнастика	физкультурно-спортивная
56.	Хип-хоп ультра	физкультурно-спортивная
57.	Гармония а гимнастике	физкультурно-спортивная
58.	Гармония и сила	физкультурно-спортивная
59.	Гармония в ритме	физкультурно-спортивная
60.	Гармония и идеал	физкультурно-спортивная
61.	Студия бального танца	физкультурно-спортивная
62.	Школа бального танца	физкультурно-спортивная
63.	Академия бального танца	физкультурно-спортивная
64.	Малыши-непоседы	физкультурно-спортивная
65.	Успех	физкультурно-спортивная
66.	Грации	физкультурно-спортивная
67.	Студия «Кристалл»	физкультурно-спортивная
68.	Дебют	физкультурно-спортивная
69.	Кругозор	естественнонаучная
70.	Академики	естественнонаучная
71.	Уникум	естественнонаучная
72.	Идеал	естественнонаучная
73.	Начиная с колыбели	социально-гуманитарная
74.	Вместе весело шагать	социально-гуманитарная
75.	Грамотейка	социально-гуманитарная
76.	Каллиграфия	социально-гуманитарная
77.	Считалочка	социально-гуманитарная
78.	Буратино	социально-гуманитарная
79.	Мастерская знаний	социально-гуманитарная
80.	Престиж	социально-гуманитарная

81.	Скажи, как я!	социально-гуманитарная
82.	Сказочная страна	социально-гуманитарная
83.	Вокруг света	социально-гуманитарная
84.	Лингвист	социально-гуманитарная
85.	Синяя птица	социально-гуманитарная
86.	Таврели	социально-гуманитарная
87.	Пишу красиво	социально-гуманитарная
88.	Олимпиада	социально-гуманитарная
89.	Учимся писать	социально-гуманитарная
90.	Первый робот	техническая
91.	Азбука робототехники	техническая
92.	Робототехника	техническая
93.	Лаборатория киберспорта	техническая
94.	Робототехника и электроника	техническая
95.	МЭЦ-ТВ	техническая
96.	Юный программист	техническая
97.	It -лаборатория	техническая
98.	Мой проект	техническая
99.	3D-моделирование	техническая
100.	Ментальная арифметика	техническая
101.	Скорочтение	техническая
102.	Знайка	техническая
103.	Заниматика	техническая
104.	Мультинаука	техническая
105.	Цвет и форма	техническая
106.	Вундеркинд	техническая

**Описание/аннотации общеобразовательных
общеразвивающих программ
2025-2026 учебный год**

1. Программа «Ладушки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки» служит задачам возрождения фольклорного творчества, как одной из важных составляющих национальной художественной культуры.

Способствуют развитию музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости на народную музыку, психологической устойчивости к сценическим выступлениям. Народная направленность репертуара, его разнообразие позволяют учесть индивидуальность учащихся, психофизиологический тип и музыкально - исполнительское дарование.

2. Программа «Забава»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава» дает возможность учащимся ознакомиться с лучшими образцами русского и кубанского песенного фольклора, окунуться в атмосферу бытования народной песни в календарных обрядах и праздниках, получить опыт концертной деятельности и сценического мастерства. Образовательная программа ориентирована на изучение и практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России в целом и, непосредственно, кубанских традиций и обрядов.

3. Программа «Казачата»

Программа направлена на получение учащимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни, принципах ее воспроизведения и донесения до зрительской аудитории. Программа даёт возможность овладеть основами вокального и музыкального образования, навыками ансамблевого исполнительства. Реализация программы способствует расширению кругозора и обогащению духовного мира ребенка, содействует развитию детской социальной инициативы.

4. Программа «Мелодия»

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса учащихся, практическое применение навыков игры на музыкальных инструментах как в сольном, так и в ансамблевом исполнении. Программа создает условия для получения базовых музыкальных знаний в области инструментального исполнительства.

5. Программа «Браво»

Программа предназначена для детей, желающих получить навыки музыкального исполнительства и сольного пения (академического, эстрадного), направлена на воспитание социально-активной личности посредством углублённого изучения музыкального искусства через обучение игре на музыкальном инструменте.

6. Программа «Кроха - музыкант»

Программа ознакомительного уровня для учащихся дошкольного возраста, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, народные инструменты. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности.

7. Программа «Волшебная нота»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает формирование знаний, умений и навыков в области музыкальной композиции и импровизации, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности на уровне высоких показателей образованности в ней. Программа позволяет создать комфортную среду для всех учащихся, помогает выявить и поддержать наиболее одарённых.

8. Программа «В музыку с радостью»

Программа предназначена для учащихся в возрасте 6-9 лет, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, блокфлейта, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли.

9. Программа «Планета музыки»

Обучение основам исполнительского искусства на фортепиано, синтезаторе, гитаре, а также вокальному исполнительству. Освоение классического репертуара, а также произведений современных композиторов. Программа предполагает возможность

обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах, концертах и т.д.

10. Программа «Музыкальный коллаж»

Программа направлена на приобретение учащимися многообразного опыта совместной музыкальной деятельности, расширение опыта слушателя. Программа позволяет создать комфортную среду для всех учащихся, помогает выявить и поддержать одарённых. Главный принцип данной программы – «учимся, делая и творя» - позволяет детям, исполняя и создавая музыку вместе, познать ее в тесной взаимосвязи реального, живого действия в процессе музицирования и наукообразного теоретизирования.

11. Программа «Магия сцены»

Программа предназначена для получения знаний, умений навыков, необходимых вокалистам (академическое и эстрадное пение), а также для исполнения на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезатор, гитара. Предметы, входящие в состав программы «Магия сцены» отвечают не только современным требованиям общества, задачам культурного, эмоционального и физического развития, но и направлены на успешную социализацию учащихся.

12. Программа «Романтики»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон, гусли. обучающиеся осваивают исполнительские навыки, знакомятся с лучшими образцами классической и современной музыки, приобретают навыки сольного и ансамблевого исполнительства, необходимые им для последующего участия в любительском музицировании

13. Программа «Алые паруса»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон.

14. Программа «Веселая карусель»

Приобретение и практическое применение навыков коллективного инструментального музицирования. Программа рассчитана на выработку у учащихся навыков ансамблевой игры, творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

15. Программа «Конкурс»

Программа базового уровня; предназначена для обучающихся, получающих практические навыки исполнительства на музыкальных инструментах и активно участвующих в профессиональных конкурсах. Возраст обучающихся 9-11 лет. Программа позволяет учащемуся овладеть культурой инструментального исполнительства и сформировать с ее помощью разносторонние компетенции либо будущего музыканта-профессионала, либо человека, умеющего свободно музицировать в оркестре или ансамбле.

16. Программа «Ступень к Парнасу»

Программа углублённого уровня; предназначена для учащихся, получающих практические навыки исполнительства на следующих инструментах: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, ударные инструменты, домра, балалайка, баян, аккордеон. Возраст обучающихся 13 -16 лет. Программа рассчитана на выработку у учащихся навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля

за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

17. Программа «Хоровые ступени»

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.

18. Хор «Звонкие голоса»

Овладение навыками вокально-хорового исполнительства, развитие гармонического и мелодического слуха; формирование устойчивых навыков в развитии слуха, голоса, музыкальной памяти, ритма; совершенствование знаний в области музыкальной грамоты и сольфеджио.

19. Программа «Хор хороший»

В ходе занятий по программе развивается музыкальный слух, память, голос, дикция, воспитывается эстетический вкус и улучшается психоэмоциональное здоровье.

20. Программа «Концертный хор»

Овладение обучающимися старшего школьного возраста навыками вокально-хорового исполнительства, развитие навыка чтения нот с листа, умения работать в коллективе; расширение практики концертных выступлений.

21. Программа «АРТ-мастерская»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «АРТ-мастерская» разработана целенаправленного творческого развития с одновременным решением задач духовно - нравственного воспитания на основе традиционных российских ценностей позволяет создать комфортную среду для всех обучающихся, помогает выявить и поддержать талантливых детей. Творческие занятия в дополнительном образовании создают уникальную среду для всестороннего развития личности ребенка. Они способствуют гармоничному сочетанию интеллектуального, физического и эмоционального роста, что делает их незаменимой частью образовательного процесса. Творческие занятия играют важную роль в развитии ребенка любого возраста. Творческая деятельность позволяет детям выражать свои эмоции и переживания через искусство. Это может стать мощным инструментом для снятия стресса и улучшения психоэмоционального состояния.

22. Программа «Мой оркестр»

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства. Достоинством программы является ее современное звучание, которое отражено в ведущих целях и задачах - приобщить детей к музыкальной культуре, оркестр используется как важное средство национального самосознания подрастающего поколения. Образовательный процесс направлен на развитие эстетического вкуса обучающихся, практическое применение навыков игры на инструменте в составе оркестровых коллективов.

23. Программа «Ступень к успеху»

Образовательный процесс направлен на получение базовых знаний в области инструментального исполнительства в составе народного, духового или симфонического оркестра, обеспечивается возможность профессионального самоопределения и творческой самореализации в концертной практике для каждого обучающегося.

24. Программа «Наш стиль»

Программа предназначена для углубления знаний в области инструментального исполнительства, необходимых для игры в составе оркестра русских народных инструментов, духового оркестра, симфонического оркестра, ансамбля гитаристов.

Программа нацелена на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, выявление одаренных детей в области музыкального искусства.

25. Программа «Нежный возраст»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нежный возраст» направлена на формирование вокальных навыков, развитие музыкальных способностей и формирование пластической культуры, воспитание любви к эстраднему творчеству, формирование мотивации к сценической деятельности. Обучение эстраднему вокалу учащихся дошкольного возраста, занятия в вокальном ансамбле, овладение основными приемами исполнения для создания яркого художественного образа.

26. Программа «Эстрадный хор»

Программа углублённого уровня, позволяющая обучающимся освоить разнообразные направления и стили эстрадного вокала с учетом возрастных особенностей и закономерностей становления голоса учащихся. Возраст учащихся 7-11 лет.

27. Программа «Созвездие»

Концертная практика и опыт творческого взаимодействия на занятиях и выступлениях в составе эстрадного ансамбля. Занятия в эстрадном ансамбле дают возможность каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха, почувствовать значимость собственного творческого труда в жизни социума.

28. Программа «Основы хореографии»

Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, развитие хореографических навыков и способностей учащихся младшего школьного возраста в процессе реализации программы базового уровня.

29. Программа «Совершенство»

Программа вводит учащихся мир хореографии, знакомит с различными жанрами, стилями танцев. В ходе занятий по программе дети учатся согласовывать с музыкой свои движения, развивают мышечную силу, грацию и выразительность. Возраст учащихся 7-11 лет.

30. Программа «Классика»

Классический танец является основой хореографии, что позволяет учащимся осваивать любые направления танцевального искусства. Возраст учащихся 11-14 лет. Занятия по данной программе имеют художественную направленность, так как наполняют активно - деятельным, эмоциональным и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка.

31. Ансамбль «Вдохновение»

Занятия по целостной художественной системе, подчиненной эстетике и правилам сценического искусства, в которой мысли и чувства отображаются в музыкально - пластических образах.

32. Программа «Шаг в искусство»

Развитие художественной одаренности обучающихся, формирование эстетического восприятия окружающего мира. Ознакомление обучающихся с различными жанрами изобразительного искусства, народными промыслами. Программа включает в себя различные виды деятельности: рисование, аппликацию, лепку, конструирование. Слияние разных видов искусства: изобразительного, музыки, художественного слова имеют большое значение в развитии эмоциональной отзывчивости на прекрасное и безобразное.

33. Программа «Изобразительное искусство»

Изучение основных понятий художественно-творческой деятельности, приобщения учащихся к культуре как системе общечеловеческих ценностей и смыслов. Обучающиеся получают дополнительные знания по таким видам изобразительной деятельности, как рисование, аппликация, конструирование, декоративно-прикладное творчество, повышая свой образовательный уровень в области истории искусств, краеведению. Изобразительное искусство обогащает творческие стремления учащихся преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать.

34. Программа «Основы рисунка и живописи»

Возможность каждому обучающемуся открыть для себя мир изобразительного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Возраст учащихся 10-15 лет.

35. Программа «Художественное наследие» Изучение декоративного, декорационного, выставочно-оформительского направлений изобразительного искусства, обогащение внутреннего мира. Возраст учащихся 11-15 лет.

36. Программа «Мир искусства»

Программа позволяет создать комфортную среду для подростков, стремящихся реализовать и развить свой творческий потенциал в области изобразительного искусства. Программа ориентирована на обогащение духовной культуры и всестороннее развитие подростков посредством погружения в мир истории современного искусства: изучение различных стилей изобразительного искусства, знакомство с творчеством выдающихся художников, скульпторов, архитекторов 20 века. При изучении у учащихся формируется художественный вкус, способность видеть и чувствовать красоту, эстетически оценивать ее.

37. Программа «Театральная мастерская»

Развитие навыков исполнительской деятельности, формирование нравственных качеств у учащихся. Данная программа обеспечивает создание условий для социального, профессионального, культурного самоопределения, а также для творческой самореализации личности каждого участника коллектива и содействует укреплению психического и физического здоровья учащихся.

38. Программа «Театральный Олимп»

Программа «Театральный Олимп» создаёт условия для развития творческих способностей учащихся посредством синтеза театрального искусства; развивает способность эмоционального отклика на различные виды искусства, пробуждая интерес к самостоятельному совершенствованию актёрских навыков. Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности обучающихся через постановку спектаклей, игр – драматизаций, литературных композиций, упражнений актерского тренинга. Возраст обучающихся 7-10 лет.

39. Программа «Я - артист!»

Программа создаёт условия для развития творческих способностей обучающихся посредством синтеза театрального искусства. Особенностью данной программы является более глубокое изучение не только истории театра и его современных направлений, но и закрепление данного материала сценической практикой.

40. Программа «Успех на всех»

Программа является комплексной и реализуется в художественной направленности, разработана для учащихся театрального отделения МЭЦ. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер обучающегося, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей, обучающихся через сценическое искусство.

41. Программа «Твой выход!»

Развитие навыков исполнительской театральной деятельности. Образовательный процесс включают в себя не только работу над ролью, но и проведение бесед об искусстве, истории, литературе, что так же способствует культурно-эстетическому развитию обучающихся.

42. Программа «Малышок»

Содействие развитию инициативы и творчества обучающихся в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка. Развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений. Возраст обучающихся 2-3 года. Для эффективности обучения, для поддержания интереса и привлечения детей все занятия в блоках целиком проходят в игровой форме.

43. Программа «Фантазеры»

Развитие творческих ресурсов дошкольников, формирование познавательных интересов, речи. Возраст обучающихся 3-4 года. Программа нацелена на создание условий для творческого, интеллектуально-нравственного и физического развития личности дошкольника в коллективе посредством применения многообразных форм деятельности, помогающих каждому ребёнку раскрыть свой внутренний потенциал, приобщиться к культуре и традициям другой страны.

44. Программа «Радуга»

Игровая, развивающая грамота для учащихся дошкольного возраста, направленная на обучение основам элементарного научного подхода в подаче систематизированного материала по грамоте с практической деятельностью по поиску звуков и закреплению в слоговом позиционном чтении. Возраст учащихся 3-4 года.

45. Программа «Умница»

Социально-педагогическая поддержка становления, развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов обучающихся. Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации. Обеспечение психологической готовности к жизни в обществе, широко использующем информационные технологии.

46. Программа «Импульс»

Освоение программы повышает уровень общей образованности, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Развиваются художественно-творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира обучающихся старшего дошкольного возраста.

47. Программа «Школа талантов»

Программа ориентирована на решение наиболее значимых для дополнительного образования социальных проблем: выявление и развитие задатков и способностей обучающихся, выявление и формирование ценностных ориентаций и представлений. Процесс решения творческих задач формирует у детей и подростков исполнительские умения и навыки в различных жанрах, знакомит с сущностью, выразительностью и содержательностью искусства, способствует выявлению творческого потенциала и индивидуальности каждого учащегося, включая в работу физический, интеллектуальный и эмоциональный аппарат ребенка.

48. Программа «Волшебный мир»

Обучение по программе повышает уровень общей образованности обучающихся. Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей.

49. Программа «Маленький гроссмейстер»

Программа предназначена для обучающихся, не имеющих навыков игры в шахматы. Настоящая программа способствует формированию у учащихся таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

50. П

Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Занятия по программе способствуют повышению интереса к знаниям; учат ориентироваться в быстро меняющейся обстановке; воспитывают у учащихся усидчивость, внимательность.

м 51. Программа «Ход конем»

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности обучающихся, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Ш 52. Программа «Введение в гимнастику»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в гимнастику» способствует развитию двигательной активности детей дошкольного

м

а

т

ы

»

возраста. Программа формирует средствами музыки и ритмических движений разнообразные умения, способности и навыки обучающихся, предшествуя изучению основных дисциплин на хореографическом отделении.

53. Программа «Гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гимнастика" реализуется в физкультурно-спортивной направленности, является одной из дисциплин отделения хореографии. Разработана для гармоничного развития физических данных учащегося: коррекции хореографических данных учащихся, развития физической силы и выносливости. Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением.

54. Программа «Ритмическая гимнастика»

Программа готовит учащихся к освоению различных хореографических направлений, создает условия для приобщения детей к богатству хореографического творчества во всех его проявлениях. В содержание программы входят самые основные вспомогательные, корректирующие и подводящие к классическому экзерсису упражнения, с помощью которых на занятиях балетной гимнастики решаются задачи подготовки физически крепких танцоров.

55. Программа «Идеальная гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Идеальная гимнастика" реализуется в физкультурно-спортивной направленности и оказывает положительное воздействие на организм ребенка, способствует развитию его двигательного аппарата и оснащает его необходимыми двигательными навыками.

56. Программа «Хип-хоп ультра»

Программа включает в себя систему комплексов и упражнений популярного танца хип-хоп (базовые навыки современной хореографии). Занятия в данном танцевальном направлении увеличивает работоспособность, воспитывает морально-волевые и эстетические качества, помогает раскрыть индивидуальность учащихся. Изучение современной танцевальной культуры. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающей самостоятельностью.

57. Программа «Гармония в гимнастике»

Развитие психофизических способностей, обучающихся в процессе осознанной двигательной активности. Программа разработана для гармоничного развития физических данных учащегося: коррекции хореографических данных учащихся, развития физической силы и выносливости. Программа включает в себя упражнения балетной гимнастики в неразрывной связи с музыкальным сопровождением.

58. Программа «Гармония и сила»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония и сила» создает условия для обучения народному танцу, совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, дает возможность овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяет и обогащает исполнительские возможности. Программа сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость как исполнителю, так и зрителю – танец раскрывает и растит духовные силы, но и воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

59. Программа «Гармония в ритме»

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического развития. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония в ритме» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, направлена на физическое развитие и воспитание учащегося посредством приобщения его народным танцам. Содержание данной программы полностью соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения – индивидуальности и доступности.

60. Программа «Гармония и идеал»

Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физической подготовки. Программа приобщает подрастающее поколение к культуре своего народа, в первую очередь, к русской культуре, как народу, образующего государства. А также необходимостью в воспитании патриотизма, толерантности через знакомство с культурой других народов.

61. Программа «Студия бального танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия бального танца» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, направлена на совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Содержание данной программы полностью соответствует современным образовательным технологиям. Развивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству через создание условий для личностного развития на занятиях бальным танцем.

62. Программа «Школа бального танца»

Занятия бальными танцами являются эффективным средством физического, умственного развития и эстетического воспитания детей. Они учат учащихся красоте и выразительности движений, силе и ловкости, развивают и совершенствуют их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Программа «Школа бальных танцев» предназначена для того, чтобы учащиеся начальной школы получали более высокий уровень физического развития, что позволит в дальнейшем избежать проблем в области физиологического и морального воспитания, а также обогатит их внутренний мир.

63. Программа «Академия бального танца»

В процессе обучения по программе учащиеся знакомятся с историей бальных танцев, узнают о полезности и назначении основных элементов спортивных танцев; практически осваивают их, учатся замечать, анализировать и устранять ошибки при исполнении. Особое внимание уделяется развитию музыкальности, связи движений, фигур, элементов с ритмом и темпом музыки. Совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальная адаптация учащихся путем физического воспитания.

64. Программа «Малыши-непоседы»

Программа предназначена детям полутора-двух лет, включает в себя следующие разделы: развивающие игры, творчество, окружающий мир, движение и ритм. Освоение материала, в основном, происходит в процессе практической творческой деятельности, а такие методические приемы, как «возвращение» к пройденному, «закрепление» знаний придают объемность последовательному освоению материала в данной программе. Родители являются помощниками, единомышленниками в выполнении всех задач.

65. Программа «Успех»

Практическое знакомство со сценическим действием имеет общевоспитательное значение: способствует развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости, культуры речи, слуха, пластики. Занятия сценическим творчеством развивают сферу чувств, пробуждают соучастие, сопереживание – качества, столь необходимые в наше время. Программа ориентирована на предоставлении права каждому участнику освоить через роль в спектакле тот или иной материал, который соответствует его индивидуальным способностям.

66. Программа «Грации»

Программа направлена на формирование исполнительской культуры и артистизма, укрепление и развитие двигательного аппарата обучающихся; формирование осанки и постановки корпуса, изучение основ хореографии и циркового искусства.

67. Программа «Студия «Кристалл»

Магистральным направлением данной программы является формирование двигательной активности, как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека. Знакомство с цирковым искусством. Формирование физической культуры личности, умеющей реализовать свой духовный потенциал. Занятия в цирковом коллективе способствуют нравственному росту обучающихся, культуре и этике отношений в коллективе, развитию их творческих, артистических и сценических способностей.

68. Программа «Дебют»

Привлечение обучающихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой постановочного действия, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Полученные знания позволяют обучающимся преодолеть психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

69. Программа «Кругозор»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кругозор» разработана для развития, обучения и воспитания учащихся дошкольного возраста, реализуется в естественнонаучной направленности и способствует воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции учащегося в современном обществе, формированию научной картины мира, удовлетворению познавательных интересов учащихся, развитию у них исследовательской активности, развитию физических качеств, воспитанию силы воли, стремлению к здоровому образу жизни. Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции учащихся, создаёт благоприятное воспитательно-образовательное пространство для адаптации обучающихся дошкольного возраста. Большой акцент делается на сохранение и укрепление здоровья дошкольника, создаются условия правильного физического развития учащегося, обеспечивается оптимальный режим двигательной активности.

70. Программа «Академики»

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции и создаёт благоприятные условия для адаптации обучающихся дошкольного возраста. Энциклопедические знания становятся важным и неотъемлемым компонентом развития детей, способствующим формированию навыков исследовательской и поисковой деятельности, формированию исторического и гражданского сознания, толерантного отношения к людям. Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети учатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач.

71. Программа «Уникум»

Образовательная программа направлена на повышение общей эрудиции обучающихся дошкольного возраста: формирование самостоятельной поисковой деятельности и интереса к иностранным языкам, развитие мотивационной сферы. Программа основана на комплексном подходе к подготовке обучающихся к дальнейшему углубленному изучению иностранных языков и формировании мировоззрения. В ходе обучения, учащиеся приобретут навык элементарной разговорной речи на иностранном языке и овладеют начальными знаниями в области астрономии, географии, биологии, истории, анатомии, экологии.

72. Программа «Идеал»

Развитие интеллектуальных, творческих и лингвистических способностей; формирование энциклопедических знаний обучающихся дошкольного возраста. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения положительно влиять на совершенствование у детей многих психологических процессов таких, как восприятие,

внимание, воображение, память. На протяжении 3-х лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов и др. Образовательная программа призвана расширять культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности дошкольника.

73. Программа «Начиная с колыбели»

Занятия по программе предоставляют возможности для творческого и физического развития обучающихся, обеспечивают формирование музыкального слуха, правильной координации движений, памяти и мыслительных процессов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начиная с колыбели» реализуется в социально-гуманитарной направленности. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Первый опыт пребывания в обществе ребенок приобретает при поддержке близкого человека. В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с педагогом, взаимодействуют со сверстниками.

74. Программа «Вместе весело шагать»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать» разработана для развития, обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста, является комплексной, реализуется в социально-гуманитарной направленности и способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребёнка. Ранняя педагогическая помощь семье в воспитании детей 2-3 лет.

75. Программа «Грамотейка»

Изучение программы способствует развитию связной речи, пополнению и активизации словарного запаса детей дошкольного возраста. Учебный материал подается в сравнении, в сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

76. Программа «Каллиграфия»

Создание условий для накопления обучающимся двигательного и практического опыта, необходимого для письма. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

77. Программа «Считалочка»

Развитие у обучающихся дошкольного возраста математических представлений, воображения, смекалки, памяти и внимания. Программа построена на широком использовании оригинальных методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего дошкольного возраста мотивации познания нового.

78. Программа «Буратино»

Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе; формирование интереса к иностранным языкам, развитие мотивационной сферы, развитие нравственно-личностных качеств, духовной и эстетической направленности, индивидуальных дарований.

79. Программа «Мастерская знаний»

Формирование устойчивого интереса детей дошкольного возраста к познавательной мыслительной деятельности; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающегося через погружение в мир музыкального искусства. Особенностью данной программы является сочетание традиционных подходов и использование современных технических средств обучения. Обеспеченность практическим материалом (аудио, видео) позволяет целенаправленно заниматься комплексным изучением букв, складыванием слогов и слов; музыкальным, хореографическим и общим интеллектуальным развитием ребёнка, включить его в изменяющуюся социальную среду.

80. Программа «Престиж»

Формирование лексических навыков по иностранному языку (немецкий, французский) с помощью рисунка и музыкального сопровождения с последующим переходом к слову, структуре фразы, речи. Сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций, доставляет ребятам удовольствие получать результат тех или иных действий, у обучающихся возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно.

81. Программа «Скажи, как я!»

Устранение речевых нарушений, как факторов, затрудняющих развитие коммуникативной функции, творческих способностей и адаптационных качеств обучающихся дошкольного возраста. Формирование благоприятного психологического климата, построение гармоничных бесконфликтных отношений, сохранение психического и соматического здоровья у обучающихся. Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, общее развитие речи.

82. Программа «Сказочная страна»

Образовательная программа ориентирована на приобретение и совершенствование знаний по иностранному языку, что в первую очередь, способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат обучающегося.

83. Программа «Вокруг света»

Образовательная программа базового уровня направлена на углубление знаний по английскому языку, расширяет лингвистический кругозор обучающихся. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компетенций учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, контролировать и оценивать свои действия.

84. Программа «Лингвист»

Образовательная программа направлена на совершенствование знаний по иностранному языку, формирует у обучающихся навыки межличностного общения. Виды занятий предусматривают практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, игровые мероприятия, конкурсы, творческие отчеты. Обучение по программе способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат учащегося. Программа подразумевает применение классических и современных технологий проведения урока с целью развития интеллектуальных, коммуникативных, фонетических и артикуляционных навыков. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей усвоения материала.

85. Программа «Синяя птица»

Образовательная программа направлена на совершенствование и приобретение знаний иностранного языка, необходимых для формирования коммуникативности. Способствует развитию и реализации коммуникативных навыков не только в русскоязычном, но и в иноязычном социуме, расширяет понятийный и концептуальный аппарат обучающегося;

способствует возможности раскрытия потенциальных способностей и талантов обучающихся.

86. Программа «Таврели»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таврели» предназначена для обучения основам игры в русские шахматы (таврели). Настоящая программа способствует формированию у учащихся таких качеств личности, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения». Программа «Таврели» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, формирует у учащихся мотивацию на ведение здорового образа жизни, потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

87. Программа «Олимпиада»

Формирование навыков работы с музыкальным текстом на основе полученных знаний о его историко-стилевом контексте. Умение соотносить теоретические понятия с практической деятельностью в процессе реконструкции той или иной жанрово-стилистической модели при работе над исполнительской интерпретацией. Изучение музыкально-теоретических дисциплин на углублённом уровне.

88. Программа «Пишу красиво»

Программа ориентирована на формирование у старших дошкольников навыков письма через выполнение творческих заданий. Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков старших дошкольников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности, изучения русского языка и других школьных дисциплин. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

89. Программа «Учимся писать»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся писать» построена в трёх направлениях: развитие ручной умелости; развитие пространственной ориентации на листе бумаги (в клетку и в линейку); развитие графического умения. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

90. Программа «Первый робот»

Формирования у младших школьников технического мышления посредством конструкторской деятельности. Обзор и использование современных возможностей конструирования и программирования формирует мышление учащихся, склонность к самостоятельному углублению знаний.

91. Программа «Азбука робототехники»

Реализация программы направлена на формирование у младших школьников конструкторских способностей, получение знаний в области физических особенностей конструирования робототехнических систем. Обзор и использование современных возможностей, подкрепленный постоянной отработкой стандартного языка конструирования и формирует профессиональное мышление учащихся, склонность к самостоятельному углублению знаний.

92. Программа «Робототехника»

Данная программа нацелена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования и программирования и обеспечивает возможность развития творческого

потенциала учащихся. в области изучения основ программирования робототехнических комплексов. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

93. Программа «Лаборатория киберспорта»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория киберспорта» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся в области киберспортивной деятельности: развитие модельно-конструкторской деятельности спортсмена в игре, абстрактно-логического мышления, необходимых личностных качеств для общения в спортивной команде, развитие навыков общения в англоязычной среде в области киберспорта, приобретение навыков лидера при работе в команде.

94. Программа «Робототехника и электроника»

Программа углублённого уровня по изучению робототехники и основ электроники для обучающихся старшего школьного возраста. В процессе освоения программы, обучающиеся знакомятся с устройством электрических элементов, их назначением и структурой, с технологическими основами сборки и монтажа радиоаппаратуры, основами полупроводниковой электроники, полупроводниковыми приборами, средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.

95. Программа «МЭЦ - ТВ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЭЦ- ТВ» реализуется в технической направленности. Данная программа формирует у обучающихся способность самостоятельно разбираться в телевизионной среде, уметь правильно составлять тексты, экспликации, работать с телевизионной техникой. Детское телевидение рассматривается как сфера социальной практики учащихся и подростков, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный и мировоззренческий опыт.

96. Программа «Юный программист»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный программист» реализуется в технической направленности, активизируется учебно-познавательная деятельность при активном использовании современных информационных технологий и предназначена для изучения основ программирования учащимися МЭЦ. Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ. Изучение программного обеспечения и логических основ компьютеров, компьютерных сетей, вопросы передачи информации и информационную безопасность.

97. Программа «IT – лаборатория»

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, включая множество игровых упражнений, пробуждая интерес к новой деятельности, погружает детей в информационную среду, соответствующую современному развитию прикладных и информационных технологий. Знания по основам инновационных технологий позволяет обучающимся пересмотреть своё отношение к школьным дисциплинам и применить на практике знания математики, физики, информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.

98. Программа «Мой проект»

Занятия по программе создают условия для вовлечения детей и подростков в научно-техническую деятельность, связанную с электротехническим и робототехническим творчеством. В процессе освоения программы, учащиеся знакомятся с устройством электрических элементов, их назначением и структурой, с технологическими основами сборки и монтажа радиоаппаратуры, основами полупроводниковой электроники, полупроводниковыми приборами, средствами отображения информации, историей и перспективами развития электроники и управляемых систем.

99. Программа «3D моделирование»

При изучении данной программы учащиеся получают и дополнительные знания в области математики, биологии, физики, механики, электроники и информатики, а также дополнительную мотивацию к обучению. Изучение программы «3D-Моделирование» дает возможность соответствовать целям опережающего развития обучения.

100. Программа «Ментальная арифметика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» предназначена для развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах (соробан). Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся. Образовательная программа направлена на обучение выполнению арифметических операций, является хорошим стартом для ознакомления с точными науками.

101. Программа «Скорочтение»

Занятия по программе развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, повышают скорость чтения и восприятия текста. читать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

102. Программа «Знайка»

Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с основами математики в комплексе с компьютерными технологиями, изобразительной деятельности и иностранного языка реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание обучающихся. Программа способствует вовлечению в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память.

103. Программа «Заниматика»

Образовательная программа создаёт условия для ознакомления с окружающим миром, современными технологиями; погружает в информационную среду. Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с основами математики в комплексе с компьютерными технологиями, изобразительной деятельности и иностранного языка реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание обучающихся.

104. Программа «Мультинаука»

Программа ориентирована на развитие интереса детей к современным информационным технологиям, способствует развитию творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия формируют исследовательский интерес к научным фактам, знакомят детей дошкольного возраста с компьютерными технологиями.

105. Программа «Цвет и форма»

Программа «Цвет и форма» имеет художественную углубленную направленность. В ходе ее реализации развивается художественная одаренность детей, творческие способности, формируется индивидуальное творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира, что в целом способствует формированию гармонично развитой личности. Развитие художественной одаренности учащихся, творческих способностей, формирование индивидуального творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира.

106. Программа «Вундеркинд»

Образовательная программа призвана расширять культурное пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности дошкольника. Программа

способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение детей ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу. Программа предназначена для приобщения детей к современному миру информационных технологий.

2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Нормативные сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с утверждаемым ежегодно учебным планом составляют от одного до трех лет.

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного плана содержат разделы «Особенности организации учебного процесса» и «Методические материалы». В данных разделах отражены образовательные технологии и методы обучения, наиболее целесообразные для достижения целей и задач каждой программы. Инновационными и наиболее перспективными признаны следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- программированные технологии;
- проблемно-исследовательский подход;
- коллективные технологии (включая КСО, КТД, ТРИЗ);
- игры;
- проектный подход;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- сбережение здоровья.

Развивающее обучение строится на основе комплекса принципов: формирование у ребенка привычки мыслить, а не знаний, умений и навыков; включение рациональной сферы и эмоций в образовательный процесс; полное осознание детьми смысла происходящего обучения; всестороннее развитие обучающихся с ведущей ролью теоретического познания; интенсивное изучение материала на необходимо высоком уровне сложности; персональный подход, отсутствие жесткой структуры обучения и масса других принципов.

Все Программы так же предполагают возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту, который будет включать в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в конкурсах, концертах и т.д.

2.4. Экспериментальная деятельность.

Экспериментальная деятельность в МАОУ ДО МЭЦ ведется в рамках методической работы педагогов. Организованы творческие педагогические лаборатории, «Школа обобщения и распространения передового педагогического опыта», проводятся деловые игры для решения ситуативных задач, а также «Ярмарка педагогических идей».

Продолжается работа экспериментального проекта с МГУ имени М.В. Ломоносова. Команда из двенадцати педагогов отделения раннего эмоционально – интеллектуального развития детей «Элита» прошла курсы повышения квалификации по требованиям проекта «Растем вместе» при кафедре методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Этот проект был направлен на составление портрета современного российского дошкольника. Был проведен полный цикл диагностики по методике Университета. Для детей дошкольного отделения «Элита» созданы индивидуальные траектории развития и обучения современного ребенка и поддержки психологического благополучия педагога. Благодаря этому у каждого ребенка и педагога была возможность

реализовать свой потенциал. Работа по проекту «Растем вместе» продолжилась и в 2025-2026 учебном году.

Продолжился эксперимент по музыкальной композиции. Эта программа адресована для учащихся, которые сами сочиняют музыку и хотят этому искусству учиться более профессионально. Результаты третьего года обучения принесли победы сочинений детей на Всероссийском конкурсе в Москве и активизировали мастер классы по композиции с доцентом Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова Хевелевым А.А. на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве с Консерваторией.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ, в том числе:

- специально оборудованных учебных кабинетах **-нет**;
- объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **-нет**;
- библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **-нет**;
- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **-нет**;
- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **-нет**;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – **да**: тактильная табличка с азбукой Брайля, кнопка вызова дежурного администратора, пандус;
- специальных условий питания **нет**;
- специальных условий охраны здоровья **нет**;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – наличие версии для слабовидящих на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ;
- электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **нет**.
- на сайте МАОУ ДО МЭЦ размещена **версия для слабовидящих**.

«Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МЭЦ» размещен на официальном сайте учреждения.

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Порядком оказания платных образовательных услуг в МАОУ ДО МЭЦ» (документ размещен на официальном сайте).

В 2025-2026 учебном году оказание платных образовательных услуг не осуществлялось.

2.7. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по каждой образовательной программе учебного плана представлена в методических рекомендациях и приложениях к программе. Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование. Сроки и формы текущего контроля, обучающихся устанавливаются учреждением самостоятельно.

Оценка качества образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации. Ежегодный мониторинг уровня освоения программ происходит в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги шахматного отделения МЭЦ разработали специальную рейтинговую систему стимулирования для дополнительной мотивации ребят. С помощью нее юные шахматисты второго и третьего года обучения будут набирать баллы и 16 сильнейших примут участие в зимнем турнире "Лучший шахматист МЭЦ". Количество участников турнира определится с помощью "Системы стимулирования". Ребята будут получать баллы за работу в классе, выполнение домашнего задания, отсутствие пропусков и опоздания. Таблица будет висеть в классе и постоянно обновляться. После зимнего турнира баллы обнулятся и в таком же формате пройдет набор очков на летний турнир "Лучший шахматист МЭЦ". Для программ художественной направленности направления реализуется арт-проект «Сияй!» - участниками концертов арт-проекта может стать любой обучающийся МАОУ ДО МЭЦ.

Организована система взаимодействия с высшими учебными заведениями, научными центрами и общественными организациями, такими как:

- Краснодарский государственный институт культуры;
- Краснодарский музыкальный колледж им.
- Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования;
- на постоянной основе МЭЦ сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок»;
- совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником и организатором международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».
- 2022 году был заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова;
- ежегодно на обучающиеся принимают участие в проекте «Юные таланты России» и выступают с Московским камерным оркестром «Времена года» под управлением Заслуженного артиста России В.Булахова в Малом зале Московской Консерватории им. П. И. Чайковского;
- Два образцовых концертных коллектива Центра: ансамбль кубанской народной песни «Казачата» и детский симфонический оркестр принимали участие в фестивале Союзного государства «Творчество юных» в музее Победы на Поклонной горе в Москве— главном военно-историческом музее России по тематике Великой Отечественной и Второй мировой войн, одном из крупнейших военно-исторических музеев мира, общероссийском научно-исследовательском и культурно-просветительском центре.

- Взаимодействие с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский» в рамках участия в выездных мастер-классах «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики».

Как Ассоциированная школа ЮНЕСКО и координационный центр Проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО в регионе «Юг-Кавказ» происходит постоянное взаимодействие со школами в рамках реализации мероприятий, направленных на воспитание культуры мира.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю с 8.00 до 20.00 часов, согласно расписания занятий. В течение рабочего дня педагогам предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебных периодов

Период	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2025г.	02.11.2025г.
2 четверть	03.11.2025г.	30.12.2025г.
3 четверть	09.01.2026г.	27.03.2026г.
4 четверть	28.03.2026г.	31.05.2026г.
«Креативный июнь»	01.06.2026г.	30.06.2026г.

Каникулы в 2025-2026 учебном году

Каникулы	Начало	Окончание
Зимние каникулы	31.12.2025г.	08.01.2026г.
Летние каникулы	01.07.2026г.	31.08.2026г.

Праздничные дни

4 ноября - День народного единства
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта - Международный женский день
21 апреля – День поминовения усопших (Радоница)
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
12 июня - День России

Режим занятий обучающихся. Организация учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам согласно учебному плану. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является учебное занятие. Продолжительность занятий составляет от 20 до 40 минут, исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от

возраста обучающихся, вида деятельности, согласно установленным нормам и правилам. Перерывы между занятиями не менее 5 минут. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

Расписание занятий по каждой из реализуемых образовательных программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в **МАОУ ДО МЭЦ:**

В оперативное управление Межшкольного эстетического центра передано три здания:

Учебное двухэтажное здание, расположенное по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, г. Краснодар, ул. им. Тютюлева, дом №33 (площадь 4936,8 кв.м.) введено в эксплуатацию в 1992г и было передано в оперативное управление в 2017 г. Содержит необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного образования по музыкальному, хореографическому и социально-гуманитарному направлению. Состоит из помещений, полностью обеспечивающих качественный образовательный процесс.

- *Международный концертный зал «Steinway»*, который может быть использован как актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- *камерный зал* многофункционального предназначения (проведение концертов, родительских собраний, конференций, семинаров, дистанционных вебинаров, круглых столов и других мероприятий);
- «Арт-холл» - репетиций с площадью большой театральной сцены;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом, книгохранилищем, медиатекой;
- главный информационно-аналитический центр (статистика, обработка и анализ результатов информационно-аналитических данных всех групп и отделений, учебная часть и организационный отдел).
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- зона отдыха и релаксации;
- зоны для самостоятельной работы учащихся (выполнение домашних заданий);
- аудитории административного аппарата школы;
- костюмерные, пошивочный цех, архив, помещения для технических служб.
- художественные мастерские с использованием современных инструментов и технологий, для реализации художественных и художественно-оформительских проектов с соответствующими образовательными инсталляциями и постоянно обновляемым вернисажем работ учащихся;
- студия эстрадного вокала и сценического движения, укомплектованная современным оборудованием; игровое помещение с предметно-развивающим пространством, включающее три основные зоны:
 - зону подвижных игр, предполагающую возможность активной физической деятельности ребенка (лазание, прыжки, катание с горок), сухой бассейн;

- зону, обеспечивающую возможность организации сюжетных игр (подиумы с игрушками и игровой атрибутикой, уголки для ролевых игр, создающие возможность разграничения пространства, домики, мебель, посуда и прочее оборудование);
- зону для дидактических игр и детского творчества с конструкторами разных видов, мозаикой, карандашами и фломастерами, бумагой, раскрасками (на отдельных листах) и другими разнообразными материалами.

«Малый маленький театр» - камерный концертный зал, оснащенный современной аппаратурой и светодиодным экраном. Это зал так же многофункционален. Он может великолепно обеспечить проведение концерта, конкурсного прослушивания, или секционного фрагмента конференции, дистанционного вебинара, очного семинара, круглого стола и прочее

- **филиал № 1** муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»; (сокращённое – филиал № 1 МАОУ ДО МЭЦ). Здание расположено по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. **Уральская, д. 156**, площадь помещ. 1299/1.

Здания оснащены огнетушителями и всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Обработаны противопожарными средствами деревянные конструкции. Модернизирована антипожарная сигнализация.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим и оптимальный уровень освещенности. Завершается полная замена на светодиодное освещение и оснащение всех помещений сплит-системами.

Все учебные кабинеты укомплектованы рециркуляторами и мебелью, соответствующей нормам СанПиН. Оборудование кабинетов позволяет реализовывать образовательный процесс в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Пришкольная территория, как социально значимая зона, включает в себя парковый комплекс, предназначенный для отдыха детей, родителей и педагогов, проведения учебных занятий и творческих мероприятий на открытом воздухе, оборудованный лавочками, парковкой с креплениями для велосипедов и самокатов, светодиодным экраном на входе в главный корпус и геокуполом от дождя.

В результате самообследования выявлены следующие показатели материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Информация о библиотечном фонде

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Фонд учебной и нотной литературы	13715
2.	Фонд цифровых образовательных ресурсов	525
3.	Периодические издания	23
4.	Справочно-энциклопедические издания	195
Общий фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы, брошюры, журналы)		14558

№	Позиция самообследования	Значение
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,04%
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 6 человек
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	12
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	20 интерактивных досок
5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
6.	Наличие актового (концертного) зала	да
7.	Наличие объектов спорта	нет
8.	Наличие танцевального зала	да
9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	1149 ед.
10	Наличие системы видеонаблюдения	да
11	Наличие системы противопожарной безопасности	да
12	Наличие спортивного, тренажерного зала	да
13	Наличие спортивной площадки	нет
14	Наличие медицинского кабинета	нет

Сведения о материально-технической базе МЭЦ

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед.)	01	4
Общая площадь всех помещений (м2)	02	7 101,10
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	03	84
Их площадь (м2)	04	2 230
Число мастерских (ед.)	05	0
в них мест (мест)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	0
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	0
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	20	14 558
в т.ч. школьных учебников (ед.)	21	13 715
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед.)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед.)	25	0
имеет все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие:	27	1
водопровода (да, нет)		
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	31	5
в них пассажирских мест (мест)	32	169
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	33	4
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	34	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	40

Число персональных ЭВМ (ед.)	36	231
из них: приобретенные за последний год	37	75
используются в учебных целях	38	17
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	39	140
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	17
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	41	191
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	41
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	51	140
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	52	30
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед.)	61	89
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	62	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

3.3. ИТ-инфраструктура.

-Созданы условия для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;

-Создано информационное пространство с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность МЭЦ;

-Увеличено количество участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, руководители образовательного учреждения, родители), имеющих доступ к ресурсам Интернет для эффективного решения задач самообразования

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МАОУ ДО МЭЦ не предусмотрены специальные площадки для занятий физкультурой и спортом. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности реализуются в аудиториях, специально оборудованных для целей и задач каждой программы.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

Внеурочная (досуговая деятельность) обучающихся центра организована в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ ДО МЭЦ. В 2025-2026 учебном году обучающиеся Центра традиционно приняли участие в акциях: «Георгиевская лента», «День пожилого человека», «День матери», «День флага РФ» • праздники: «Встречай нас, МЭЦ!», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День народного единства» «День освобождения города Краснодара», фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели».

Учащиеся и педагоги МЭЦ активно пользуются услугами медиатеки, где можно создавать учебные проектные презентации по музыке, музыкальной литературе, изобразительному искусству, живописи, пользоваться бесплатным интернетом, записывать материал на электронные носители, заниматься индивидуальной работой, а также слушать необходимые музыкальные произведения в профессиональном исполнении. Существует возможность доступа к электронным версиям различных библиотек, RUSMARK, РШБА (русская школьная библиотечная ассоциация). Фонд медицентра укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Кроме того, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Фонд литературы по искусству и культуре включает:

- учебники по музыкальной литературе и сольфеджио;
- нотную литературу;
- энциклопедии и справочники;
- художественную литературу (о художниках и композиторах);
- аудио и видеоматериалы.

Фонд библиотеки (нотной, музыкальной, методической литературы, брошюры, журналы) составляет 14864 экземпляров.

Из них:

- фонд учебной и нотной литературы – 13954
- фонд цифровых образовательных ресурсов – 542
- периодические издания – 15
- справочно-энциклопедические издания - 198

Собрана большая коллекция аудиокассет, CD, DVD (есть все произведения, которые изучаются по программе в МЭЦ), производится комплектование электронных версий нот, ведутся каталоги периодических изданий, музыкальной и нотной литературы: картотека статей периодических изданий, аудио и видеоматериалы как на бумажном носителе, так и на электронном.

Создан фонд CD, DVD-материалов по художественной культуре.

В Центре имеется мультимедийная мастерская. Это большая помощь педагогам в записи учебных ТВ программ, создании мультимедийных продуктов, реализации сложных проектов, оцифровке слайдов, диафильмов, видеофильмов, кинофильмов, записи музыкальных фонограмм для эстрадного отделения МЭЦ. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательных программ, электронных наглядных пособий.

Дети для детей – в этом заключается особое очарование новогодних представлений в МЭЦ. Несмотря на юный возраст, артисты Арт-студии «Успех» демонстрируют высокий уровень профессионализма, а главное помогают ребятам поверить в настоящее новогоднее чудо. Всего в сказках приняло участие 200 артистов театрального отделения. Новогодние представления в МЭЦ – это прекрасное праздничное время, это особая атмосфера, когда звучит много музыки, в исполнении учащихся музыкального отделения центра, и всюду слышатся новогодние песни. Дедушка Мороз в этом году подготовил особые сюрпризы для жителей планеты детства МЭЦ - снег, воздушные мыльные пузыри, подарки и по-настоящему сказочная ледяная горка – всё это и много другое ждет всех участников новогодних представлений. В 2025 году театральное отделение МЭЦ подготовило сразу 5 разных сказок, которые пройдут в период с 17 по 29 декабря. Всего ребята показали 63 утренника, на которых побывали как самые юные жители планеты детства МЭЦ, так и самые взрослые. Все представления содержательные и интересные, самое главное – они учат доброте, взаимовыручке, смелости, дружбе, любви и уважению. Каждый воспитанник центра из 72 школ города Краснодара, имел возможность побывать на новогоднем празднике.

На отделении раннего развития детей "Элита" прошел поэтический фестиваль "И в каждой строчке вдохновение...", посвященный Всемирному дню поэзии. Этот фестиваль проводится уже в третий раз. В нем принимают участие дети 5-7 лет. Участники фестиваля читают стихотворения о Родине, дружбе, мире и весне. Все чтецы награждаются памятными дипломами.

3.6. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В летний период для обучающихся МАОУ ДО МЭЦ организована работа по программам: PROлето, АРТпроект, Летние соревнования, Летняя фантазия, Мир увлечений, Правильное лето.

Срок реализации - от 16 до 40 часов. Разработанные программы охватили все направленности: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая. Все программы размещены в системе АИС «Навигатор».

Программы **технической направленности**, активизировали учебно-познавательную деятельность при активном использовании современных информационных технологий и предназначена для изучения основ программирования учащимися МЭЦ. Занятия были направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ. Программы художественной направленности были нацелены на вовлечения детей в творческую деятельность и расширение социальных связей, а также предоставляли возможность определения своих интересов в области музыкального искусства. Занятия в каникулярное время - это возможность для непрерывного творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта обучающихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация централизованного питания в МАОУ ДО МЭЦ не предусмотрено.

3.8. Обеспечение безопасности.

Проезд в центр осуществляется под контролем поста охраны через раздвижные ворота и шлагбаум. Для сотрудников действует пропускной режим, для остальных посетителей въезд разрешен по предварительному согласованию с обязательной регистрацией в специальном журнале.

В центре действуют три поста охраны, на центральном входе находится стационарный металлоискатель, а вход в учреждение осуществляется при предъявлении специального пропуска, разработанного для учеников и родителей. Новые посетители проходят регистрацию в специальном журнале на посту охраны.

Посты охраны оснащены рациями, тревожными кнопками в виде брелока, а также на главном ресепшн расположена стационарная тревожная кнопка.

В здании и по периметру территории организовано видеонаблюдение, запись с видеокамер сохраняется в течение 30 дней. Всего в центре 9 видеокамер наружного и 34 камеры внутреннего наблюдения.

**План мероприятий по кибербезопасности
МАОУ ДО МЭЦ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей,	В течение года	Руководители творческих коллективов
2	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на родительских собраниях: Киберугрозы и методы борьбы».	Ежеквартально на родительских собраниях	зав. отделениями
3	Размещение актуальной информации о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними на официальном сайте.	в течение года	администратор сайта
4	Обучение пользователей основам защиты персонального компьютера при работе в сети интернет.	периодически	педагог по программированию
5	Тематические беседы «Правила этикета в Интернете»	ежеквартально	зав. медиа центром
6	Освещении информации по вопросам кибербезопасности и телефонного мошенничества.	апрель – май 2026	Педагоги МЭЦ
7	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы	август	заместитель директора по УВР
8	Просмотр мультфильмов по безопасности	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	зав. медиа центром

План мероприятий по кибербезопасности реализован в полном объеме.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- специально оборудованных учебных кабинетах **нет**;
- объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;

- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **нет**;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – **да**;
- тактильная табличка с азбукой Брайля, кнопка вызова дежурного администратора, пандус;
- специальных условий питания **нет**;
- специальных условий охраны здоровья **нет**;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – наличие версии для слабовидящих на официальном сайте МАУ ДО МЭЦ;
- электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **нет**;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **нет**;
- на сайте МАУ ДО МЭЦ размещена **версия для слабовидящих**.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды

№ п\п	Наименование награды	Количество
1.	Внесены в Золотую книгу образования Краснодар	3
2.	Почётная грамота МОНиМП КК	3
3.	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	16
4.	Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»	3
5.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	8
7.	Медаль за выдающийся вклад в развитие Кубани (разных степеней)	6
8.	Заслуженный артист Кубани	6
9.	Заслуженный работник культуры Кубани	5
10.	Заслуженный деятель искусств Кубани	2
11.	Почетный работник сферы образования	8

Информация о персональном составе педагогических работников обновляется на официальном сайте учреждения ежегодно.

Трудовой коллектив МАОУ ДО МЭЦ – 382 человека:

- администрация – 11 человек;
- педагогические работники – 281 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 46 человек;
- иной персонал – 44 человека.

Подробная статистика по должности, образованию, квалификационной категории представлена в таблице:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				квалификационные категории		из них женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	высшую	первую	
Численность работников	382	272	192	110	28	145	60	316
в том числе: руководящие работники	11	11	2					11
из них: руководитель	1	1	1					1
заместители руководителя	4	4	1					4
руководитель филиала	6	6						6
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность	281	232	190	49	25	145	60	237
из них: педагоги дополнительного образования	238	208	171	30	21	131	54	202
учебно-вспомогательный персонал	46	22		24	3			36
иной персонал	44	7		37				32
из них прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	249							

Распределение работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше

Численность работников	30	37	35	60	51	36	37	31	27	38
в том числе: руководящие работники				3	3	1	2			2
из них: руководитель										1
заместители руководителя				1	2					1
руководитель филиала				2	1	1	2			
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность	22	35	33	43	43	29	21	21	12	22
из них: педагоги дополнительного образования	13	29	31	37	35	28	18	16	11	20
учебно-вспомогательный персонал	7	1	1	10	3	4	8	4	4	4
иной персонал	1	1	1	4	2	2	6	6	11	10

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 году прошли 70 педагогов Центра. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года. Потребность прохождения курсов повышения квалификации в будущем году – 14 сотрудников.

Для педагогов обеспечена возможность посещать:

- Мастер-классы Сергея Ивановича Осипенко Заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова;
- Мастер-классы Алексея Хевелева – композитора, пианиста, директора ССМШ-колледжа при Ростовской консерватории им. С.В. Рахманинова;
- Мастер-класс выдающего музыканта Свистунова Олега Геннадьевича с солистами детского симфонического оркестра;
- Мастер-классы старшего преподавателя отделения эстрадно-джазового Ростовского музыкального колледжа с учащимися отделения «Эстрадное пение» Нани Синельниковой;
- мастер-классы с Георгием Гусевым - автором композиций для виолончели соло под названием «Дневник путешественника» и сольного альбома “CelloDrive”, организатором и Арт-директором Международного фестиваля «Мастера Музыки» (г.Москва);
- мастер-классы Юрия Александровича Богданова - профессора Российской академии музыки им. Гнесиных, солиста Московской государственной академической филармонии, пианист, Заслуженного артиста Российской Федерации;
- мастер-классы Князькова Андрея Валерьевича - заслуженного артиста России, трёхкратного лауреата Высшей театральной премии Санкт-Петербурга «Золотой Софит», старшего преподаватель Санкт - Петербургской государственной академии театрального

искусства, доцента Санкт - Петербургской академии театрального искусства. Педагога в Высшей школе режиссёров и сценаристов в Санкт-Петербурге;

- мастер-класс артиста оркестра MusicAeterna - Ивана Сватковского (г.Санкт-Петербург);

- мастер - класс с лауреатом Международного конкурса им. П.И.Чайковского, преподавателем МГК им. П.И.Чайковского Евгением Румянцевым (виолончель);

Педагоги и обучающиеся театрального отделения приняли участие мастер-классах:

- «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО ЯЗЫКОМ ПЛАСТИКИ» от актрисы театра «Нити, педагога мастерской Я.М. Туминой, РГИСИ (Российский государственный институт сценических искусств) Дарьи Кожевниковой

- Мастер-класс по актерскому мастерству от актера АМДТ (Академический малый драматический театр) театра Европы, педагога мастерской профессора С.Д. Черкасского РГИСИ АРТУРА КОЗИНА.

Организована система непрерывного участия педагогического состава в конференциях и семинарах международного, всероссийского и регионального уровней. Увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер классов на муниципальном и региональном уровнях.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

2 июня 2026 года в 10:00 в режиме онлайн состоится торжественная церемония подписания Соглашения о партнёрстве между муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» и Шицзячжуанским университетом.

Мероприятие прошло в рамках развития международного сотрудничества Краснодара с городом-побратимом Шицзячжуаном (Китай) в сфере образования, а также в рамках перекрестных Годов образования в России и Китае. Летом 2025 года в МЭЦ состоялся торжественный концерт по случаю визита официальной делегации города Шицзячжуана в Краснодар. По итогам мероприятия стороны договорились об установлении контактов в сфере образования.

22 января 2026г. в рамках укрепления побратимских связей в сфере образования между Краснодаром и Шицзячжуаном руководители Межшкольного эстетического центра и Шицзячжуанского университета провели первую совместную видеоконференцию.

Основной интерес сотрудничества направлен на развитие творческого направления: музыка, изобразительное искусство и китайская опера. Студенты одного из подведомственных институтов университета - музыкальный ансамбль международной художественной академии Юэда университета Шицзячжуана принимали участие в новогоднем карнавале городов-побратимов Краснодара.

На сцене Краснодарской филармонии им. Г.Ф. Пономаренко состоялся яркий гала-концерт, завершивший краевой фестиваль патриотической песни имени Героя России, Народного артиста СССР Иосифа Кобзона. Дуэт Насибян Каролины (педагог Яицкая С.Э.) и Чрагян Виталия (педагог Трухачева Н.А.) — воспитанников Межшкольного эстетического центра — стал ПОБЕДИТЕЛЕМ ФЕСТИВАЛЯ!

21 июня в концертном зале «Москва» состоялся Гала-концерт международного фестиваля «Голоса мира» под руководством маэстро Николая Агутина. Это событие собрало лучших молодых вокалистов со всей страны. Среди них — учащийся эстрадного отделения Межшкольного эстетического центра Микаэль Серобян (педагог — Тамара

Леонидовна Вишневская). Воспитанник МЭЦ успешно прошёл очное прослушивание и вошёл в десятку лучших участников, которые удостоились чести выступить на одной сцене с признанными звёздами российской эстрады!

Особый момент — Микаэль исполнил проникновенную песню «Мама» в дуэте с Марком Тишманом.

С 29 июня по 3 июля 46 воспитанников шахматного отделения МЭЦ приняли участие в тренировочных сборах и эко-шахматных мероприятиях в поселке Псебай (Мостовской район, Краснодарский край). Ребята усердно тренировались, разбирали партии, участвовали в турнирах и мастер-классах от опытных арбитров. А свободное время проводили на свежем воздухе, общаясь и наслаждаясь красотами предгорий Кавказа.

21 июня 2026 года состоялся Всероссийский этап рейтинга по бальным танцам. Воспитанники хореографического отделения (класс педагога Тамары Александровны Семенюк) прошли семинар по латино-американской и европейской программе, получили напутствие от президента РТС Станислава Попова и достойно выступили на турнире.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в МЭЦ построена по следующим приоритетным направлениям:

- изучение и оценка целей, содержания и самих учебных программ;
- разработка эффективного применения образовательных стандартов в дополнительном образовании детей;
- оценка качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
- уровень эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- оценка современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы и прочее.

Решение вопросов оценки качества дополнительного образования в МЭЦ осуществляется в соответствии с планом Методического совета. План инициирует несколько этапов:

1 этап – подготовительный: анализ имеющегося результатов, выявление круга проблем, противоречий, недостатков; установление их причин; диагностика результатов коллектива и обучающихся, выявление их особенностей, способностей, интересов, потребностей; сбор всей необходимой информации.

2 этап – проектный: обозначение замысла, проектирование идеального облика – создание образовательной программы.

3 этап – целеполагание: выстраивание цепочки целей, определение задач на конкретный период времени реализации программы.

4 этап – планирование: по изложенному выше алгоритму, где этап целеполагания становится этапом корректировки, уточнения задач.

Тщательное планирование работы и оценки деятельности МЭЦ и его сотрудников необходимо для самоаттестации учреждения, личной аттестации педагогов, оценки результатов отдельных детских объединений и обучающихся.

Оценивание производится по следующим вариантам: самооценка, оценка администрации и представителей вышестоящих органов; выводы аттестационной комиссии, оценка потребителями (дети, родители и общественность).

В поле оценивания входит деятельность и результаты структурных подразделений МЭЦ, педагогов, обучающихся.

Оценка выполняется по временным этапам (четверть, полугодие, год); охвату детей по годам обучения в программе, по творческим коллективам, массовым мероприятиям (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки и т.п.); первенству в этих мероприятиях (лауреаты, чемпионы, призёры, рекордсмены и т.п.); научно-методическому обеспечению; психолого-педагогическому обеспечению; материально-техническому обеспечению;

профориентации; квалификации педагогов, организации образовательной среды, психологическому климату и пр.

Качество образования необходимо проектировать. Проектирование можно назвать инновационным процессом, т.к. в результате рождается модифицированная или абсолютно новая программа, или модуль программы. Наиболее оптимальным в образовательной системе МЭЦ представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания. Ежегодно обучающимся МАОУ ДО МЭЦ предоставлены возможности для участия в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.

Для отслеживания результативности деятельности педагогов в Центре используются такие формы отслеживания результативности деятельности педагогов, как:

- 1) семинары по усвоению теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- 2) периодическая диагностика состояния личности и коллектива, изучение удовлетворенности профессиональной деятельностью и психологического климата в коллективе;

- 3) изучение развития у педагогов исследовательских качеств на основе знания детской физиологии и психологии (например, изучение изменения уровня личностной тревожности в детском объединении; изучение развития коммуникативных качеств подростков и т. д.);

- 4) анализ результатов и достижений обучающихся, которые являются объективными показателями повышения профессионального мастерства педагога;

- 5) участие педагога в конкурсах, смотрах мастерства, в обмене опытом, в семинарах, их организации и т.д. (например, конкурсы: «Сердце отдаю детям», «Всероссийский конкурс образовательных практик», «Калейдоскоп педагогических идей», «Педагогический дебют»;

- мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества», «Проблемы организации обучения по программам дополнительного образования детей», «Современные практики контроля и оценивания результатов как средство повышения мотивации учащихся к обучению»; семинары для руководителей творческих объединений и прочее.

Множество конкурсов, фестивалей, открытых чемпионатов, открытых мастерских, культурно-образовательных проектов, турниров, соревнований по самым разнообразным областям творческих и интеллектуальных компетенций дают возможность обучающимся МЭЦ продемонстрировать собственные таланты, научиться новому, оценить собственный потенциал. В дальнейшем планируется увеличивать количество обучающихся, задействованных в мероприятиях, способствующих дальнейшему профессиональному самоопределению. Актуальная информация размещена на сайте.

4.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Опрос получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно на платформе официального сайта МАОУ ДО МЭЦ. Опрос, проведенный в 2025-2026 учебном году в рамках независимой оценки качества продемонстрировал следующие результаты:

- 99% респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- 98,2 % удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- 98,7 % удовлетворены ли комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации);
- 99,2 % удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;
- 99,5% опрошенных готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

Оценки и отзывы потребители образовательных услуг могут оставлять на официальном сайте МАОУ ДО МЭЦ в разделе отзывы, пройдя по ссылке: <https://mec-krasnodar.ru/reviews>. Оставить свое мнение о работе образовательной организации так же возможно в официальных социальных сетях:

- В Контакте - https://vk.com/mec_krasnodar;
- Одноклассники - <https://ok.ru/meckrasnodar>;

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

«Грандиозный пленэр в «Орлёнке», Ассамблея хоров России «Поем для мира» - ежегодные проекты, реализуемые с участием постоянного партнера ВДЦ «Орленок». Культурно-образовательный проект «Грандиозный пленэр в «Орлёнке» инициированный Межшкольным эстетическим центром города Краснодара, проводится с 2014 года. Изобразительное искусство является мостом, объединяющим людей, оно воспитывает понимание культурного разнообразия, ускоряет социальную интеграцию в поликультурном обществе. С 2 по 6 сентября 2025 года более 500 увлечённых художественным искусством ребят учились новому, демонстрировали своё мастерство и обменивались опытом, вдохновляясь природой Черноморского побережья.

Организаторы убеждены, что сегодня особенно важны общие усилия, направленные на поддержку подрастающего поколения граждан нашей страны в стремлении найти духовно-нравственную опору в творчестве, способствуя устойчивому будущему. Проект «Грандиозный пленэр в «Орлёнке» состоит из удивительных мероприятий: необыкновенный Концерт-впечатление «Триединство искусств», познавательные Арт-сессии и Вернисаж конкурсных работ. Все дни, с утра до вечера в аллеях и парках Всероссийского детского центра рисовали дети. В рамках Проекта состоялся «Самый массовый детский пленэр в России», который вошёл в Книгу рекордов России.

1 июня, в День защиты детей, юные музыканты Межшкольного эстетического центра приняли участие в телемарафоне на телеканале КУБАНЬ24. Ребята рассказали о своих увлечениях, мечтах, ну и конечно же, о своих успехах в творческой деятельности.

5 мая 2026 года воспитанники Межшкольного эстетического центра приняли участие в Торжественном приёме Председателя городской Думы Краснодара В.Ф. Галушко, посвящённом празднику 81 - й годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Мероприятие собрало ветеранов, тружеников тыла, детей Великой Отечественной войны и участников Специальной военной операции. Для них юные артисты МЭЦ подготовили яркую концертную программу, наполненную любовью, уважением и благодарностью.

Воспитанники Межшкольного эстетического центра приняли участие в празднованиях, посвященных Дню России. Духовой оркестр МЭЦ выступил во Всероссийском детском центре «Смена» в рамках тематической программы «Звучит

Духовая Смена» (г. Анапа, с. Сукко), ансамбль кубанской песни "Казачата" дал концерт в Государственном музее-усадьбе Архангельское, став участником фестиваля Союзного Государства «Творчество Юных» (Московская область). Юные музыканты и вокалисты МЭЦ исполнили прекрасные музыкальные номера, наполнив воздух патриотическим духом и внутренним восторгом.

Ежегодно творческие коллективы МАОУ ДО МЭЦ принимают участие в значимых общественных событиях городского и краевого уровня:

- День города – участие творческих коллективов МЭЦ в концертной программе Карасунского округа (Эстрадный хор, ансамбль аккордеонистов, Арт – студия «Успех», Концертный хор, Отделение ИЗО. Хореографический ансамбль «Вдохновение»);
- Концертные программы творческих коллективов ко Дню воспитателя и Дню учителя (городского и краевого уровня);
- Флешмоб «Все мы разные, но мы вместе», ко Дню народного единства был проведен с участием местного сообщества на площадке МЭЦ;
- Городской конкурс «Учитель года Краснодара» участие в церемониях открытия и закрытия;
- Выставочные залы МЭЦ порадовали посетителей во Всемирный день творчества и инновационной деятельности;
- В Международный день семьи – был проведен концерт для жителей микрорайона;
- Участие в месячнике оборонно-массовой работы: - экскурсии в музеи боевой славы Кубани, возложение цветов к памятникам защитникам Отечества в Краснодаре;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков: экскурсии в краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына, камерные концерты для родителей;
- Торжественное мероприятие, посвященное закрытию года семьи
- городское мероприятие, посвященное Дню энергетика и др.

5.2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).

16-й Международный фестиваль-конкурс «Аккордеон Арт Плюс» прошел 25 мая в Восточном Сараеве. Фестиваль является важным культурным событием, которое объединяет молодых музыкальных талантов и выдающихся педагогов из разных стран, а также служит площадкой для творческого обмена, профессионального роста и популяризации аккордеона как музыкального инструмента. Конкурс проходит в пяти дисциплинах. В рамках фестиваля также пройдут четыре концерта известных музыкантов.

Организатором фестиваля выступала Музыкальная академия Университета Восточного Сараева и Ассоциация по развитию академической музыки «Новый звук». В состав жюри входят выдающиеся преподаватели и педагоги, а вместе с конкурсантами прибыло около 500 участников фестиваля. Конкурсанты и члены жюри прибыли из 14 стран — Японии, России, Беларуси, Молдовы, Болгарии, Чили, Португалии, Италии, Словакии, Северной Македонии, Черногории, Хорватии, Сербии и Боснии и Герцеговины.

По приглашению мэра Восточного Сараева Любиши Чосича музыканты Межшкольного эстетического центра города Краснодара (7 человек) принимали участие в международном конкурсе по сольным направлениям «аккордеон» и «фортепиано». Учащихся сопровождали педагоги МЭЦ: Борис-Альфредо Нагуа-Седлачек, Лариса Валерьевна Лужная и Максим Алексеевич Лазуренко.

Во время церемонии открытия фестиваля краснодарские музыканты также встретились с Президентом Всемирной ассоциации аккордеонистов Мирко Патарини из Италии.

С 29 июня по 3 июля 14 воспитанников отделения фортепиано и отделения струнно-смычковых инструментов МЭЦ приняли участие в Летней творческой школе «Россия — территория талантов» в городе Ейск. Каждый день ребята занимались с известными музыкантами и педагогами российского и международного уровня. По приглашению художественного руководителя проекта Владислава Игоревича Булахова наш педагог Боровская Екатерина Валентиновна участвовала в Летней школе в качестве эксперта-специалиста по специальностям виолончель и ансамбль. Днём наши юные музыканты репетировали в составе младшего и старшего оркестров, а каждый вечер выступали на сцене под руководством Заслуженного артиста Российской Федерации В.И. Булахова, с радостью демонстрируя новые профессиональные знания.

28 октября в Межшкольном эстетическом центре состоялся практический семинар «Образовательный квест – педагогическая технология 21 века». Мероприятие прошло в рамках ГМО опорного учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Созвездие». В ходе встречи педагоги МАОУ ДО МЭЦ, МБОУ ДО ДЮЦ, МАОУ ЦО ДО «Перспектива», МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», ГБУ ДО ДКУМ КК, МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ЦДТ «Юный техник» поделились своим опытом по применению педагогических технологий для повышения познавательной активности обучающихся.

30 сентября в Межшкольном эстетическом центре в рамках проведения мероприятий городских методических объединений педагогических работников организаций дополнительного образования прошел практический семинар «Традиционные и современные подходы в образовательном процессе дополнительного образования как средство развития креативных способностей учащихся». В ходе встречи педагоги МАОУ ДО МЭЦ, МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», МБОУ ДО ЦТ «Содружество», МАОУ ЦО ДО «Перспектива», МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», ГБУ ДО ДКУМ КК, МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ЦДТ «Юный техник» поделились своими знаниями и опытом по организации образовательного пространства, необходимого для самореализации и развития талантов детей.

Международный Альянс стратегических проектов БРИКС вот уже третий год проводит международный пленэр в городах Кавказских Минеральных Вод по приглашению генерального директора Ессентукского санатория Центр Союз. Организация мероприятия проходила с 14 по 27 сентября при поддержке Международной ассоциации «Гатинго», производственной компании художественных материалов «Звёздный цвет», Московской Областной Общественной Организации Союза Художников, Регионального отделения Творческого Союза Художников Ставрополя, Регионального отделения Творческого Союза Художников России Ростовской области, ККО ВТОО Союз Художников Краснодар. Художники творческой группы находили и писали сюжеты для своих картин в Ессентуках, Пятигорске и Кисловодске. За время пленэра было создано более ста работ, в том числе художниками из Нигерии, Эфиопии, Мадагаскара и Китайской Народной Республики. Регион настолько насыщен архитектурными памятниками эпохи Модерна, что позволяет делать этот проект ежегодным с последующими выставками в Ессентукском историко-краеведческом музее имени В.П. Шпаковского, в Межшкольном эстетическом центре г. Краснодара, выставочном зале «Авангард» регионального отделения Творческого Союза Художников России в г. Ростове-на-Дону и Министерстве культуры РФ. Приятно отметить, что Межшкольный эстетический центр представил педагог отделения изобразительного искусства- член всероссийской творческой общественной организации «Союз Художников России», член правления Краснодарского отделения ВТОО «Союз Художников России», призёр и участник региональных и всероссийских выставочных проектов Прусов Максим Александрович. Выставку работ нашего педагога можно увидеть в Оранжевой галерее МЭЦ.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках статуса координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону ЮГ-Кавказ, МЭЦ проводит мероприятия

регионального уровня для учреждений объединения «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Центр взаимодействует с Краснодарским государственным институтом культуры; Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального образования в сфере курсов повышения квалификации работников дополнительного образования; на постоянной основе сотрудничает с Всероссийским детским центром «Орленок»; совместно с АНО «Культурно-просветительская инициатива» является участником международных культурно-образовательных проектов в направлении творческого содружества детей и является инициатором ежегодных крупных детских творческих проектов: Ассамблея хоров России «Поём для мира», «Мировой оркестр» и «Грандиозный пленэр в «Орлёнке».

В 2022 году МЭЦ заключил договор о взаимодействии и сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова. Подписан договор о сотрудничестве с Краевым театром кукол и Краснодарским музыкальным колледжем им. Н. Римского-Корсакова.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Сертификат о включении Межшкольного эстетического центра в Ассоциацию духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах "Духовое общество имени Валерия Халилова" получен в 2024 году. Ассоциация «Духовое общество» была создана в августе 2016 года с целью сохранения, развития, популяризации духового музыкального искусства в России. Сегодня Ассоциация реализовывает десятки важнейших федеральных и региональных мероприятий: конкурсов, проектов культурно-патриотической тематики, образовательно-просветительских программ и фестивалей во многих городах России, включая Москву, Владивосток, Ялту, Воронеж, Сыктывкар, Саратов, Ульяновск, Псков, Тулу, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Череповец, Якутск. Особое внимание Ассоциация уделяет воспитанию нового поколения талантливых музыкантов. Одно из приоритетных направлений «Духового общества» – реализация творческих смен – фестивалей детских духовых оркестров России.

За многолетнюю упорную работу, активное участие и высокие результаты в мероприятиях и конкурсах всероссийского и международного уровней Образцовый коллектив "Духовой оркестр МЭЦ" принят в Духовое общество им. В.М. Халилова (г. Москва).